

1577764

Г.Й. БЛІНОВА

ПОДОЛАННЯ МОВЛЕННЄВИХ ВАД ДІТЕЙ

ЧАСТИНА II



Запропонований посібник є продовженням I частини посібника Г.Й. Блінової «Подолання мовленнєвих вад дітей» (Київ, «Благовіст», 2005).

Друга частина включає в себе етапи корекційно-виховної роботи з дітьми, які мають різні рівні недорозвитку мовленнєвої системи.

Посібник розрахований на дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, логопедів, вихователів дошкільних закладів, учителів початкових класів усіх типів шкіл, студентів дефектологічних факультетів педагогічних навчальних закладів та батьків.

ЗМІСТ

Передмова	3
Розділ І	
Перший етап корекції моленневого недорозвитку	6
Формування речень із декількох слів	6
Співставлення граматичних форм слів	38
Формування складової структури слів із звуковимови	62
Вивчення віршиків і скоромовок	71
Навчання елементів зв'язного мовлення	80
Другий етап корекції мовленнєвого недорозвитку	97
Просте поширене речення	97
Вивчення віршів напам'ять	109
Речення з однорідними членами	116
Співставлення граматичних форм дієслів (числа, особи, роду, часу)	122
Розділ ІІ	
Навчання розповідній форми мовлення	130
Словникова робота	131
Іменник	132
Дієслово	150
Прикметник	164
Прислівник	182
Прийменник	184
Формування складносурядного і складнопідрядного речення	187
Навчання дітей складати самостійно оповідання-описи	193

Навчання скласти самотійно оповідання за сюжетними малюнками	202
Складання оповідань за серією малюнків	204
Розучування віршів	212
Переказ художніх текстів	222
Підсумок логопедичної роботи	242

Розділ III

Окремі прийоми корекційно-виховної роботи	243
Розвиток логічного мислення	248
Розрізнення предметів за зовнішніми ознаками	248
Опис предмета за спостереженням	256
Розвиток техніки порівняння	257
Формування у дітей уміння міркувати і доводити свою думку	269
Встановлення логічної послідовності подій, зображених на сюжетних малюнках	273
Встановлення логічної послідовності в тексті	274
Додаток	275
Використана література	284